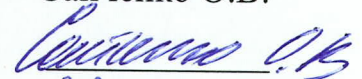


АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЛАСТЭК-УРАЛ"

Утверждаю

Директор
АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
"ПЛАСТЭК-УРАЛ"

Сайченко О.В.



26.03.2024г.



Программа курса повышения квалификации:

«Специалист по педикюру сложных проблем кожи стопы»

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2 дня

Объем программы – 16 академических часов

Екатеринбург, 2024

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Общая характеристика программы	3
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы	3
1.4. Цель и задачи обучения по программе	4
1.5. Требования к обучающимся	4
1.6. Форма и сроки обучения	5
1.7. Планируемые результаты обучения по программе	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Календарный учебный график	6
2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы	8
3.2. Материально-технические условия реализации программы	8
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	9
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ	10
4.1. Формы контроля	10
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Программа дополнительного-профессионального образования «Специалист по педикюру сложных проблем кожи стопы» (далее - программа) направлена на повышение квалификации практикующих мастеров аппаратного педикюра, для увеличения объема теоретических знаний, даст возможности отработать теоретические знания на практике и сформировать новые знания и навыки, необходимые для тех, кто хочет стать профессионалом в сфере ногтевого сервиса.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, учебную программу, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы

Актуальность программы заключается в соответствии социальному запросу общества. В результате прохождения курса повышения квалификации слушатель сформирует теоретические знания и отработает на практике основные технологии выполнения аппаратного педикюра с избыточным ороговением, наличием мозолей, трещин. Получит новые знания в области методики работы с тонкой сухой кожей стоп у клиента, в том числе при сахарном диабете. Повысит свои компетенции в этике и психологии общения с клиентом, сформирует знания в области строения кожи стоп и ее видах, познакомится с современными методиками и направлениями в области решения вопросов по уходу и работе со сложными стопами, разовьет логическое мышление, сформирует умения дезинфекции и стерилизации инструментов. Повысит квалификацию и усовершенствуется в выбранном направлении деятельности, усвоит новые методики, технологии и приемы.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 1 июля 2013 г. N 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 18 апреля 2013г. N 292 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

- ГОСТ Р 51142-2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия» от 01.10.2019.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.4. Цель и задачи обучения по программе

Цель обучения по программе: обучить необходимым базовым теоретическим знаниям в области проблем кожи стоп, ее влияния на опорный аппарат, сформировать представление о строении кожи, типах проблем и методиках их коррекции. Сформировать теоретические и практические знания об используемых инструментах, материалах и косметических средствах, которые могут быть использованы при различных проблемах и методиках коррекции. Обучить различным методикам и технологическим процессам, которые способствуют профилактическому уходу за кожей стоп и решению проблем. Сформировать теоретические и практические знания в области дезинфекции, стерилизации и организации рабочего места мастера, а также сформировать умения объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.

Задачи обучения по программе:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Отработать теоретические знания на практике, в том числе на моделях;
- Овладеть навыками обработки кожи стоп с гиперкератозом, трещинами, мозолями, гипергидрозом, тонкой сухой кожей, диабетической стопы и другими;
- Научиться выбирать инструмент и целесообразный метод решения проблем кожи стопы;
- Научиться работать ручными и вращающимися инструментами на тонкой сухой коже стоп, в том числе при сахарном диабете;
- Овладеть навыками окклюзивной повязки и применению разгрузочных систем для разгрузки различных участков;
- Сформировать представление комбинаторики различных методик;
- Повысить квалификацию мастера аппаратного педикюра;
- Научить определять и согласовать с клиентом выбора комплекса услуг, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.

1.5. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники работы с сложной стопой в практике мастера.

1.6. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очная

Структура программы: 16 академических часов (из них: 8 – теоретическая часть, 8 – практическая часть)

Срок освоения программы: 2 дня

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

1.7. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть навыками в области:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру;• Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;• Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и ручных и вращающихся инструментов;• Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;• Правила сбора и утилизации отходов производства услуг;• Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, пальцев ног, строение кожи, строение ногтей;• Строение кожи и ее функции;• Типы проблем кожи стоп и меры по их решению, предотвращению и профилактике;• Перечень показаний и противопоказаний к услуге;• Технологии профессионального ухода за проблемной кожей стоп;• Технику выполнения педикюра, методики обработки кожи стоп, ног и пальцев у клиента, с различными нарушениями;• Правило ведение документации по дезобработке и стерилизации инструментов;• Нормативно-правовую	<ul style="list-style-type: none">• Организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;• Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;• Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;• Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;• Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения аппаратного и комбинированного педикюра;• Применять различные методики выполнения педикюра на стопах с гиперкератозом, трещинами, мозолями;• Работать с гипергидрозом, тонкой сухой кожей;• Проводить процедуру педикюра при синдроме диабетической стопы;• Соблюдать технику профессиональными обработки современными материалами и инструментами;• Подбирать методику обработки с учетом индивидуальных особенностей кожных покровов клиента;• Использовать косметические расходные материалы в	<ul style="list-style-type: none">• Подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;• Визуального осмотра, оценки кожи клиента;• Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;• Подбора профессионального средства и материалов для выполнения различных видов процедур;• Обработка кожи и ногтей, снятие лака с ногтей, выполнение аппаратного, комбинированного педикюра;• Снятие декоративного (искусственного) покрытия ногтей;• Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей ног.

<p>документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 30.05.1999г, №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»),</p> <ul style="list-style-type: none"> • СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" • Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г, №1514, • ГОСТ Р 58091-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования. 	<p>соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормы расхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить расчет стоимость, оказанной услуги; • Осуществляется коррекцию услуги. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

2.1. Учебный план

Срок обучения: программа рассчитана на 16 академических часов.

Режим занятий: ежедневно (1 академический час равен 45 минут)

№ п/п	Наименование темы	Всего ак. час.	Количество часов		
			ТЗ	ПЗ	СР
1.	Модуль 1. Теоретический блок	8	8		-
2.	Модуль 2. Практический блок	8		8	-
3.	Итого	16	8	8	-

* ТЗ – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается на каждый год обучения. Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Наименование тем // дни занятий	Всего	1	2
Модуль 1. Теоретический блок	8	8	
Модуль 3. Практический блок	8		8
Итого	16	8	8

2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)

1 день обучения:

Строение кожи стопы и её типы

- Строение и физиология кожи стопы.
- Типы проблем кожи и их строение: гиперкератоз, гипергидроз, тонкая сухая кожа.

Гиперкератоз

- Механизм образования и последствия гиперкератоза.
- Протокол работы с гиперкератозом.
- Специальные средства для работы мастера педикюра и рекомендации домашнего ухода.

Гипергидроз

- Физиология образования пота и потоотделения. Последствия гипергидроза для кожи стопы.
- Специальные средства для ухода за кожей стопы с гипергидрозом.
- Траншейная стопа. Суть явления и симптоматика.

Тонкая сухая кожа

- Экзогенные и эндогенные причины образования тонкой сухой кожи стопы.
- Особенности обработки мастером тонкой сухой кожи.
- Протокол и инструменты работы с тонкой сухой кожей.
- Специальные средства для ухода за тонкой и сухой кожей для работы мастера педикюра в кабинете.

Атопические проявления на коже стоп

- Клинические проявления заболеваний, алгоритмы работы мастера с ними. Границы компетенций.
- Осмотр при помощи дерматоскопа и лампы Вуда.

Диабетическая стопа

- Работа в кабинете мастера с диабетической стопой, выбор инструментария и технологии, границы компетенций.
- Специальные средства для диабетической стопы.

Микозы кожи

- Маркеры проявления микозов на коже стопы для мастера аппаратного и комбинированного педикюра.
- Микроскопическая и культуральная диагностика.

Мозоли

- Механизм образования мозолей и оmozолелостей.
- Протокол работы с разными видами оmozолелостей.
- Специальные средства для профилактики появления мозолей и средства разгрузки от давления и трения для работы мастера педикюра в кабинете.

Бородавki

- Механизм появления, строение бородавki и гистология.
- Виды ВПЧ.
- Определение бородавok на коже стопы. Границы компетенций

Трещины

- Эпидермальные и дермальные трещины в разрезе строения кожи.
- Протоколы работы с эпидермальной и дермальными трещинами. Инструменты.
- Специальные средства для работы мастера и рекомендации домашнего ухода.
- Окклюзивная повязка. Применение разгрузочных систем для разгрузки участка трещины.

2 день обучения:

Практика №1 на модели
Практика №2 на модели
Практика №3 на модели
Практика №4 на модели.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая программы дополнительного профессионального образования, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся в организации имеются помещения, оборудованные:

620144, г. Екатеринбург, ул. 8 марта 194, д.194, литер А, оф.30

6 рабочих мест (6 столов, 6 стульев)

УФ облучатель – 1 шт.

Емкости для стерилизации – 1 шт.

Автоклав – 1 шт.

Ультразвуковая мойка – 1 шт.

Лампа светодиодная – 6 шт.

Стул мастера – 6 шт.

Кресло процедурное – 6 шт.

Педикюрный шкаф – 6 шт.

Вращающийся инструмент (аппарат для педикюра) – 6 шт.

Мусоросборник – 7 шт.

Раковина 2-х секционная – 1 шт.

Шкаф для хранения инвентаря – 3 шт.

Экран настенный - 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Видеопроектор – 1 шт.

- Доска маркерная – 1 шт.
- Косметические средства для обучения – 6 наборов.
- Средство для дезинфекции поверхности – 6 шт.
- Средство для дезинфекции инструментов – 1 шт.
- Средство для дезинфекции кожи – 6 шт.
- Наборы для вращающегося инструмента – 6 наборов.
- Набор одноразовых материалов – 6 наборов.
- Набор ручных инструментов – 12 наборов.
- Расходные материалы для изготовления окклюзивной повязки – 6 наборов.
- Расходные материалы для изготовления средства разгрузки – 6 наборов.

3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

Дополнительное профессиональное образование – обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд библиотеки содержит учебно-методическую (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

Основные источники:

1. Денисова О.А. «Технология маникюра и педикюра» изд. Академия, 2018;
2. И.С. Подковенко «Маникюр и педикюр. Справочник мастера», изд. АСТ, 2008;
3. Чебаева С.О. «Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей» изд. Рипол Классик, 2010
4. Норберт Шольц «Экстремальные случаи из подологической практики» изд. Верлаг, 2017
5. Норбер Шольц «Учебник и иллюстрированный атлас по подологии» изд. Верлаг, 2017
6. Клаус Грюневальд «Теория педикюра. Том 1» эл. изд.: <https://podolog.su/shop/534/desc/teoria-medicinskogo-pedikura-1>
7. Кузнецова А.Е. «Прикладная дерматология» эл. изд.: <https://rucont.ru/efd/773324>
8. Трошкова А.С. «Подология понятно. Важен каждый шаг. Справочник по проблемам подологии для клиентов и мастеров эстетики» эл. изд.: https://biblioteka-online.info/book/podologiya-ponyatno-vazhen-kazhdyy-shag-spravochnik-po-problemam-podologii-dlya-klientov-i-masterov-estetiki/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F
9. Савельева С.Е. «Болезни кожи: эффективные методы лечения и профилактики» эл. изд.: <https://biblioteka-online.info/book/bolezni-kozhi-effektivnye-metody-lecheniya-i-profilaktiki/>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации дополнительного профессионального образования используется лекционно-семинарская система, практические занятия, групповые консультации, мастер-классы. Интегративно-дифференцированная организация занятий, в процессе подготовки обучающихся позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у обучающихся стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач клиента и развитию профессиональных навыков.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию практической работы обучающихся как средство повышения профессиональных компетенций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной профессиональной программы - выступает текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателем за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения.

По итогам успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы – обучающимся выдается документ о повышении квалификации, регистрируемый в ФИС ФРДО.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Специалист по педикюру сложных проблем кожи стопы» проводится по результатам текущего контроля знаний. Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения.